

Аналитическая справка
по результатам мониторинга эффективности деятельности
руководителей дошкольных образовательных организаций
Нефтекумского городского округа.

Мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций Нефтекумского городского округа проводился на основании приказа отдела образования администрации Нефтекумского городского округа от 18 февраля 2021года № 48 «О проведении мониторинга выполнения муниципальных показателей».

Цель мониторинга: определить уровень сформированности управленческой компетентности руководителей дошкольных образовательных организаций, получить объективные данные о качестве работы, эффективности и конкурентоспособности руководителей дошкольных образовательных организаций (далее - руководители ДОО) на основе внешней экспертной оценки их деятельности.

Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ показателей эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций;
- проведение анализа динамики показателей эффективности руководителей дошкольных образовательных организаций;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций;
- выявление образовательных организаций с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик;
- своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций в дошкольных образовательных организаций с целью их последующего устранения;
- диагностика профессиональных дефицитов руководителей дошкольных образовательных организаций и создание адресных рекомендаций по их устранению;
- содействие созданию адресных рекомендаций руководителям по повышению качества образования в управляемом ими дошкольной образовательной организации;
- своевременное выявление дефицита резерва управленческих кадров округа;
- совершенствование системы аттестации руководителей дошкольных образовательных организаций.

Объект мониторинга – управленческая деятельность руководителей ДОО.

Предметом мониторинга является состояние управленческой деятельности руководителей ДОО.

Мониторинговое исследование проводилось в период с 10 по 12 марта 2021 года.

Получение фактологической информации в ходе мониторингового исследования основывалось на таких источниках информации, как данные официальных сайтов дошкольных образовательных организаций, отчеты о самообследовании, публичные доклады, материалы аттестации руководителей дошкольных образовательных организаций на соответствие занимаемой должности.

В исследовании приняли участие 100% руководителей ДОО (23человека).

**Список дошкольных образовательных организаций
Нефтекумского городского округа**

ДОО
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад №1 "Аленушка"
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 2 "Сказка"
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей №3 "Березка"
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей № 4 "Радуга"
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей №5 «Тополек»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 6 "Журавушка"
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад №7 "Белочка"
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 8 "Звездочка"
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 9 «Ласточка»
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 "Солнышко"
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №11 "Ковылек"
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 12 "Дюймовочка"
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития детей № 13 "Колосок"
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 14"Колобок»
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №15 "Василек"
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 16 "Теремок»
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 17

"Петушок"
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 18 "Золотой ключик"
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 19 "Буратино"
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 20 "Огонек"
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Одуванчик»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого направления развития детей № 22 «Ромашка»
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 23 "Ягодка"

Направления мониторинга

В основу мониторинга включены 10 критериев оценки деятельности современного руководителя дошкольной образовательной организации:

1. Сформированность профессиональных компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций.
2. Качество управленческой деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций.
3. Обеспечение базового уровня подготовки воспитанников.
4. Обеспечение высокого уровня подготовки воспитанников.
5. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
6. Наличие объективных результатов внешней оценки.
7. Наличие условий осуществления образовательной деятельности.
8. Осуществление дополнительного образования воспитанников.
9. Формирование кадрового состава и резерва управленческих кадров.
10. Оценка компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций.

В содержание каждого критерия включены показатели, характеризующие содержание управленческой деятельности и отражающие эффективность управления. Каждый показатель эффективности определяется максимальной суммой внутри каждого критерия.

В этой связи могут быть установлены следующие объективные уровни оценки деятельности руководителя:

- высокий уровень эффективности управления (54-72 балла);
- средний уровень эффективности управления (36-53 балла);
- низкий уровень эффективности управления (0-35 баллов).

Сформированность профессиональных компетенций руководителя дошкольной образовательной организации

В ходе анализа установлено, что у всех руководителей дошкольных образовательных организаций соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761-н) и (или) профстандарту. Также

руководители дошкольных образовательных организаций своевременно освоили дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и дополнительные профессиональные программы переподготовки по направлению деятельности.

У всех руководителей дошкольных образовательных организаций пройдена процедура аттестации на соответствие занимаемой должности.

12 руководителей дошкольных образовательных организаций получили по данной группе показателей максимальный балл.

Качество управленческой деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций

Оценка качества управленческой деятельности руководителей ДОО происходила по 3-м ключевым пунктам. Доля административно-управленческих работников, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов, доля молодых специалистов-педагогов в возрасте до 35 лет, доля педагогических работников, имеющих не более 1 ставки.

Наибольшее количество баллов ДОО получили руководители ДОО № 1, № 2, № 8, № 9.

Обеспечение базового уровня подготовки воспитанников

Базовый уровень подготовки воспитанников – показатель результативности работы ДОО. В муниципальных дошкольных образовательных организациях Нефтекумского городского округа разработана, утверждена и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования. Программа разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 месяцев до окончания образовательных отношений и направлена на решение задач ФГОС ДО, на создание условий развития ребенка, создание образовательной среды.

Наиболее полная информация о базовом уровне подготовки воспитанников среди ДОО представлена и подтверждена у руководителей ДОО №1, № 2, № 3, №4, №5, №6, №7, №13, № 22, эти ДОО полностью обеспечивают базовый уровень подготовки воспитанников, не смогла подтвердить некоторые показатели, так как по указанным ссылкам и страницам отсутствуют искомые данные ДОО № 12, 20, 23 .

Обеспечение высокого уровня подготовки воспитанников

Руководители всех ДОО уделяют большое внимание работе с одаренными детьми. Воспитанники 100% ДОО принимают участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, посещают кружки и секции. Разработаны парциальные программы дошкольного образования по дополнительному образованию.

В целом обеспечивается высокий уровень подготовки воспитанников. Однако программы, направленные на работу с одаренными детьми, полностью не реализуются в ДОО №11, 14, 15.

Организация получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья

Во всех дошкольных образовательных организациях создаются условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. С каждым годом увеличивается доля образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов. В всех ДОО разработан паспорт доступности, создана доступная (безбарьерная) среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, Разработаны адаптированные образовательные программы ДО. Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения детей с ОВЗ осуществляют педагоги-психологи, учителя-логопеды. В шести ДОО имеются ставки учителей-логопедов, в пяти ДОО психологическое сопровождение обеспечивают педагоги-психологи. Таким образом, в пяти ДОО психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляется в полном объёме (ДОО № 1, 4, 7, 9,16, 22)

Наличие объективных результатов внешней оценки

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации во всех ДОО проведено самообследование деятельности – оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольной организацией, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования. По итогам проведённого самообследования все руководители размещают на сайте дошкольной образовательной организации показатели деятельности и аналитический отчет о результатах самообследования.

Все ДОО округа отсутствуют в списке образовательных организаций с признаками необъективных результатов, который формируется Рособнадзором.

Процент удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО по результатам их анкетирования и собеседования с положительными отзывами и оценками составил в среднем значении - 92,6%. В целом, родители (законные представители) качество деятельности дошкольных организаций оценивают достаточно высоко.

Условия осуществления образовательной деятельности

Деятельность всех ДОО округа осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г № 124-ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», Уставом ДОО и другими нормативными правовыми актами РФ,

регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Во всех ДОО утверждена и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны родителей (законных представителей) и полностью соответствует требованиям ФГОС ДОО.

Большая работа проводится всеми руководителями по подготовке зданий ДОО к началу учебного года: развитию материально-технических условий, обеспечению комплексной безопасности и здоровьесбережения в ДОО, формированию доступной образовательной среды.

Организация дополнительного образования

22 ДОО получили по итогам оценки одинаковое количество баллов. От 40% до 60% воспитанников ДОО охвачены дополнительным образованием за счет реализации на базе ДОО программ дополнительного образования. ДОО № 11 не имеет лицензии на реализацию программ дополнительного образования.

Формирование резерва управленческих кадров

Несмотря на то, что во всех дошкольных образовательных организациях сформирован список педагогов, которых включили в кадровый резерв ДОО, у таких работников ДОО отсутствуют курсы по подготовке кадрового резерва руководителей дошкольных образовательных организаций. В дошкольных образовательных организациях № 1, 2, 7, 8 есть молодые педагоги до 35 лет с которыми реализуется система наставничества.

Оценка компетенций руководителя ОО

У всех руководителей ДОО пройдена процедура аттестации на соответствие занимаемой должности.

Все дошкольные образовательные организации является участниками муниципального рейтинга образовательных организаций.

Результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций Нефтекумского городского округа

Дошкольная образовательная организация	баллы
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад №1 "Аленушка"	65
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 2 "Сказка"	58
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей №3 "Березка"	58
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей № 4 "Радуга"	61
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 5 "Солнышко"	58

учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей №5 «Тополек»	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 6 "Журавушка"	61
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад №7 "Белочка"	61
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 8 "Звездочка"	54
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 9 «Ласточка»	54
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 "Солнышко"	37
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №11 "Ковылек"	37
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 12 "Дюймовочка"	37
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития детей № 13 "Колосок"	57
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 14"Колобок»	40
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №15 "Василек"	40
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 16 "Теремок»	55
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 17 "Петушок"	36
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 18 "Золотой ключик"	43
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 19 "Буратино"	51
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 20 "Огонек"	51
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Одуванчик»	42
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития детей № 22 «Ромашка»	61
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 23 "Ягодка"	37

Вывод:

100% руководителей ДОО имеют необходимый уровень профессиональной подготовки, соответствующий квалификационным требованиям, и аттестованы на соответствие занимаемой должности. Более 50% руководителей ДОО обладают высоким уровнем сформированности управленческой компетентности.

Рекомендации по результатам проведения мониторингового исследования:

В целях совершенствования системы мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций, повышения качества управления системой дошкольного образования предлагается:

распространять лучшие управленческие практики в профессиональном сообществе;

принять меры по увеличению количества и разнообразия дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для руководящих работников, лиц, включенных в кадровый резерв;

использовать практику реализации дополнительных профессиональных программ для обучения руководителей дошкольных образовательных организаций посредством сетевых форм;

организовать стажировочную деятельность для руководителей дошкольных образовательных организаций по вопросам управления качеством дошкольного образования, использования данных внешних оценочных процедур для улучшения качества образовательных результатов;

организовать сетевое взаимодействие для руководителей дошкольных образовательных организаций по инновационным направлениям образовательной деятельности;

расширить практику проведения процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей дошкольных образовательных организаций.